**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante ALVARADO BARCELÓ MARÍANA SOFÍA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4 | 3,9 | 4,4 | 4,3 | 4,8 | 4,5 | 5 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,8 | 4,9 | 5 | 4 | 4,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Buen rendimiento de la estudiante durante el segundo periodo, se sugiere una mayor participación en las asignaturas que sean de debate.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante BERNAL PRIETO VALERIA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,5 | 4,6 | 5 | 5 | 4,3 | 5 | 4 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 5 | 4,2 | 4,6 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Buen rendimiento durante el segundo periodo, se espera que siga con esa actitud durante el resto de periodo.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante DAJUD ARRIETA SHADYA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 2 | 5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4 | 3,6 | 3,9 | 5 | 3,7 | 4,4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

Sigue teniendo desempeño bajo en la asignatura de estadística, se sugiere refuerzo con dicha materia para poder superar las dificultades de dicha materia.

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante DE MOYA GÓMEZ MARÍA JOSÉ 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4 | 4 | 4,4 | 4,5 | 3,8 | 4 | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4 | 4,5 | 5 | 4,9 | 4,2 | 4,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Buen rendimiento durante el periodo , los padres o acudientes aún siguen sin asistir a la entrega de los informes.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante GÓMEZ JIMÈNEZ JULIETHA MARÍA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,3 | 4,1 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 5 | 4,1 | 4,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Se le anima a continuar con ese rendimiento durante el periodo.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante JAIMES RODRÍGUEZ ISABELLA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,7 | 4 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4 | 4,8 | 4,1 | 4,8 | 4,3 | 2,6 | 4,6 | 5 | 3,4 | 4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Mejoro su rendimiento con respecto al año anterior, se le sugiere un mayor compromiso con la materia de lengua castellana.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante ROJAS ASCANIO PAULA ISABEL 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4 | 3,9 | 4,5 | 4,7 | 3,1 | 4,5 | 4,8 | 4,2 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 5 | 3 | 4,4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Debe mejorar en las asignaturas de química y estadística debido a los desempeños básicos bajos obtenidos, cita con los docentes en cuestión.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante SALCEDO ALTAMAR ANDREA CAROLINA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4 | 4,1 | 4,5 | 4,8 | 3,1 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,1 | 4,7 | 4,6 | 5 | 4,2 | 4,4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Realizar mejoras con respecto al área de estadística.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante TRESPALACIOS NADER MARIANA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,1 | 4,1 | 4,6 | 4,2 | 2,7 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 3,9 | 3,3 | 4,1 | 5 | 3,7 | 4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**A pesar que no perdió ninguna materia, debe reforzar las materias de biología y estadística.**

**INFORME SEGUNDO PERIODO**

Al finalizar el segundo período académico de 2022, la estudiante TRIANA SUÁREZ MARIANA 10**°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,8 | 3,6 | 4,3 | 4,5 | 2,5 | 4 | 4,8 | 4,4 | 4 | 4,1 | 3,2 | 4 | 5 | 4,2 | 4,1 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Debe mejorar su rendimiento con respecto a la materia de estadística, sigue obteniendo dificultades en la materia.**